



POSLEDICE MOJEGA VEDENJA

Avtor: Marko Juhant

Cilj:

- ♥ postavljanje mej in reda ➡ v mejah in strogosti je *ljubezen*
- ♥ vaja omogoča lastno vrednotenje neustreznega vedenja ter zavedanje, da ima vsako vedenje posledice
- ♥ grajenje skupnosti v primeru sorojencev

Starost: predšolski in šolski otroci ter najstniki

Material:

- ♥ lesene sladoledne paličice
- ♥ permanentni flomaster
- ♥ lonček za hrambo paličic

Navodilo za izdelavo:

1. Na široke lesene sladoledne paličice napišemo ali narišemo dela, ki jih otroci že lahko naredijo – glede na njihovo starost. Primeri:

- ✓ *pometi stopnice*
- ✓ *pripravi mizo za obrok*
- ✓ *pripravi zajtrk*
- ✓ *počisti kopalnico*
- ✓ *odnesi koše*
- ✓ *preseneti brata/sestrico/očka/mamico*
- ✓ *pokosi travo*
- ✓ *pospravi predsobo*
- ✓ *danes ni računalnika – časa za računalniške igrice ipd*

2. Če je v družini več sorojencev, pri zapisu sledimo pravilu, da delo lahko opravijo mlajši otroci s pomočjo starejših otrok (*tako spodbujamo povezovanje, pomoč, razumevanje med njimi*).
3. Ko se otrok vede neustrezno, se z njim pogovorimo glede tega vedenja – zakaj ni ustrezno, kaj je to vedenje povzročilo, kako se počuti on, drugi udeleženi itd.
4. Če se ponovi vedenje, za katerega smo že jasno postavili pravila (*npr. pri najstniku, da lahko igra igrice 45 minut in ta čas prekorači*); neustrezno vedenje in meja je torej jasna, poglobljen pogovor z otrokom/ najstnikom ni potreben.
5. Po pogovoru oz. neustreznem vedenju otrok vleče paličico, na katerem je opisano delo.
6. Ko izvleče paličico, in prebere delo, otrok navadno odreagira na zapisano delo v smislu: *»To je pa res enostavno,«* oz. *»O, joj«* in tako sam ovrednoti dobljeno posledico glede na neustrezno vedenje.

Uživajte v ustvarjanju novih sledi...